

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования и
науки Кыргызской Республики

Приказ № 863/1

от « 10 » мая 2022 года

Регистрационный №8

Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 050704 «Дошкольное образование»

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Бишкек 2022

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **050704 «Дошкольное образование»** среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **050704 «Дошкольное образование»** и является основанием для разработки учебной методической документации, оценки качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию, а также лицензию и аккредитацию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **050704 «Дошкольное образование»** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **050704 «Дошкольное образование»**

- очная;
 - заочная;
6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.
7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.
8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:
- аттестат о среднем общем образовании;
 - свидетельство об основном общем образовании.
9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.
- Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.
10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса).
- Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).
- Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов.
11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: **050704 «Дошкольное образование»** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: **050704 «Дошкольное образование»** является:

- подготовка будущих воспитателей детей дошкольного возраста в области среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в дошкольных образовательных организациях, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями в области развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в ДОО и в семье, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: **050704 «Дошкольное образование»** является:

- формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т. д.

12. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности: **050704 «Дошкольное образование»** всестороннее развитие, воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях (ДОО) и в семье, подготовку дошкольников к обучению в школе.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности: **050704 «Дошкольное образование»** включает следующие виды деятельности:

- воспитательно-образовательная деятельность;
- социально-педагогическая деятельность;
- методическая деятельность;

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства и формы организации
- процессов развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в ДОО и в семье;
- задачи, содержание, методы, средства и формы организации
- процессов взаимодействия с коллегами, с родителями дошкольников (законными представителями) и социальными партнёрами с целью реализации образовательных программ дошкольного образования;
- методическое обеспечение педагогического процесса в дошкольной
- образовательной организации (ДОО).

14. Виды профессиональной деятельности по специальности: **050704 «Дошкольное образование»** выпускников, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями,

реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями.

15. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник:

Воспитательно-образовательная деятельность:

- осуществление целостного педагогического процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии правовыми нормативными документами и образовательными программами дошкольного образования;
- создание предметно-развивающей педагогической среды и благоприятной психологической атмосферы в общении как условия успешного развития ребенка раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей раннего и дошкольного возраста; осуществление здоровьесберегающей функции деятельности воспитателя;
- обеспечение выполнения установленного режима дня и расписания занятий в ДОО;
- обеспечение достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию дошкольников;
- организация содержательной жизни дошкольников и руководство разными видами детской деятельности (игровой, учебно-познавательной, художественной, физкультурно-оздоровительной, общения, бытовой, трудовой);
- осуществление личностно-ориентированного подхода в работе с детьми раннего и дошкольного возраста на основе изучения, анализа уровня обученности и воспитанности ребенка.

Социально-педагогическая деятельность:

- консультативная помощь в овладении родителями практически значимых для них положений дошкольной и семейной педагогики, психологии и методики воспитания детей дошкольного возраста;
- создание условий для полноценной социализации детей, ознакомление их с социальным миром; защита интересов и прав детей;
- оказание содействия специалистам в области коррекционной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в развитии.

Методическая деятельность:

- планирование и осуществление воспитательно-образовательной работы на основе современных образовательных программ дошкольного образования и воспитания, изучения учебно-методической литературы;
- преобразование информации об окружающем мире в форму, доступную дошкольникам;

- проектирование развития личности дошкольника и воспитательно-образовательной деятельности с детьми на основе анализа достигнутых результатов;
- использование в педагогической деятельности разнообразных методов и средств воспитания и обучения дошкольников, новых педагогических технологий;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- углублять свои знания и развивать способности, осуществлять самообразование и самовоспитание;
- пользоваться техническими средствами обучения и компьютерной техникой.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности: **050704 «Дошкольное образование»** подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности Дошкольное образование и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки (Специальность: 550700 Педагогика (бакалавр) Направление: 550000 Педагогическое образование.)

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны регулярно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений

- студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
 - в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
 - в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
 - в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников включает их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной Педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются **ИТОВОГЫЕ ОЦЕНКИ (ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ОЦЕНКИ)** по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом правительством Кыргызской Республики.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в формировании общих компетенций выпускников, (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно – деятельностного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных

организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35 % общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Объем обязательных аудиторных занятий в неделю определяется средним профессиональным учебным заведением с учетом специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно – методического обеспечения и устанавливаются в пределах 30 аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

29. Выпускник по специальности: **050704«Дошкольное образование»** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями(ОК):

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК9. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

ОК10. Способен логически, верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. В области воспитательно-образовательной деятельности:

ПК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК2. Уметь применять в своей профессиональной деятельности основные документы о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям, нормативные документы по вопросам развития, воспитания и обучения дошкольников.

ПК3. Уметь определять цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и подготовки их к обучению в школе и осуществлять целостный педагогический процесс в дошкольной образовательной организации в соответствии образовательными программами дошкольного образования;

ПК4. Уметь взаимодействовать с дошкольниками, осуществлять лично-ориентированный подход в работе с детьми раннего и дошкольного возраста на основе изучения, анализа уровня обученности и воспитанности ребенка;

ПК5. Быть готовым применять основы детской психологии с целью развития каждого ребёнка и оказания ему содействия, для создания благоприятной психологической атмосферы в общении как условия успешного развития ребенка раннего и дошкольного возраста;

ПК6. Быть готовым применять знания особенностей анатомии и физиологии дошкольника в организации комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, укрепление здоровья дошкольников, требований к обеспечению санитарно-гигиенических условий педагогического процесса; осуществлять профилактику травматизма.

ПК7. Быть готовым к обеспечению выполнения установленного режима дня и расписания занятий в ДОО; организовывать содержательную жизнь детей в дошкольной образовательной организации.

ПК8. Уметь проектировать, осуществлять и анализировать целостный педагогический процесс в дошкольной образовательной организации на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, воспитанности и обученности детей дошкольного возраста.

ПК9. Быть готовым руководить разными видами деятельности дошкольников; владеть умениями в области тех видов деятельности, которым педагог обучает дошкольников; уметь применять методику их развития для обеспечения достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию дошкольников;

2. В области социально-педагогической деятельности:

ПК10. Уметь взаимодействовать с родителями и оказывать им консультативную помощь по вопросам педагогики, психологии и

методики воспитания детей дошкольного возраста в семье, по защите интересов и прав детей и семьи, полноценной социализации детей.

ПК11. Быть готовым к сотрудничеству с родителями, применяя разные формы и методы работы ДОО с семьей.

ПК12. Быть готовым к оказанию содействия специалистам в области коррекционной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в развитии.

3.В области методической деятельности:

ПК13. Уметь работать с методической документацией ДОО и нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и воспитания;

ПК14. Быть способным к разработке методического материала (составлять календарно-тематические планы, планы занятий и др.) на основе образовательного стандарта дошкольного образования и воспитания и учебно-методической литературы; уметь правильно их оформлять, уметь проектировать развитие личности дошкольника и воспитательно-образовательной деятельности с детьми на основе анализа достигнутых результатов;

ПК15. Уметь создавать предметно-развивающую среду для детей дошкольного возраста, уметь преобразовать информацию об окружающем мире в доступную дошкольникам форму;

ПК16. Уметь систематизировать, оценивать и применять в собственной педагогической деятельности новые технологии и педагогический опыт в области дошкольного образования и воспитания, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, уметь пользоваться техническими средствами обучения и компьютерной техникой.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация»;

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижения результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в

установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему макету.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не менее 50% общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Около 10% от общего числа преподавателей с учеными степенями и/или званиями могут быть заменены специалистами на руководящих должностях, имеющими опыт работы в соответствующей области более 10 лет.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются преподаватели, имеющие ученые степени и/или звания.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню

дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. При двухсменном обучении на каждого студента должна приходиться площадь не менее 7 кв.м.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий, других помещений и их оснащение

а) для реализации общеобразовательного цикла:

- Кыргызский язык и кыргызская литература (наглядные пособия, словарь, проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- Русский язык и русская литература (наглядные пособия, словарь, проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- Иностранный язык (наглядные пособия, словарь, колонки, наушники, персональный компьютер с выходом в интернет (1:12));
- Математика (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска)
- Информатика (наглядные пособия, персональный компьютер 1:12);
- История Кыргызстана (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска)
- Манасоведение (наглядные пособия, «Манас» - все тома);
- История (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- География и экология (наглядные пособия, карта мира, глобус);
- Физика (наглядные пособия, приборы проектор, интерактивная

- доска, маркерная доска, лабораторное оборудование);
- Химия (наглядные пособия, приборы проектор, интерактивная доска, маркерная доска, лабораторное оборудование);
- НВП (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска, макет автомата Калашникова, противогаз, респираторы, маски, костюмы химической и радиоактивной защиты, носилки, шины и т.д.);
- Социально-экономические дисциплины (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска)

б) для реализации профессионального цикла:

- дошкольной педагогики и детской психологии (комплект демонстрационных пособий, комплект раздаточных пособий, наглядные пособия);
- возрастной физиологии, анатомии и гигиены (демонстрационные плакаты, наглядные пособия, аптечка для оказания первой медицинской помощи);
- методики дошкольного образования: методики развития детской речи, математического развития дошкольников, экологического образования дошкольников (наглядные пособия, дидактический материал, настольные игры для развития, наглядные пособия и игрушки для обучения песням и танцам, персонажи и атрибутика для кукольного театра).

Специализированные кабинеты:

- кабинет ИЗО деятельности и практикума по художественному труду и конструированию (наглядные пособия, средства ИЗО деятельности, природный и бросовый материал, машина швейная, комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей, электронные учебные пособия по учебному предмету технология, инструменты для обработки бумаги и картона, набор для лепки из пластилина, стенд для творческих работ, материал для аппликации, живописи)

Общие помещения:

- спортивный зал и спортивная площадка;
- зал ритмики;
- библиотека (электронная библиотека), читальный зал с выходом в сеть интернет;
- актовый зал;
- столовая;
- медпункт.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации

среднего профессионального образования, определяемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

**Структура
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования**

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах				
		1 год 10-месяцев	2 года 6-месяцев	2 года 10-месяцев	3 года 6-месяцев	3 года 10-месяцев
Блок 1	I. Общегуманитарный цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	99	-		-	-
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-4 семестры	-		-	-
Блок 2	Практика	15	-		-	-
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6	-		-	-
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120			-	-

**Примерный учебный план
среднего профессионального образования**

Специальность: 050704 «Дошкольное образование»

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев на базе основного общего образования

№	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		В кредитах	В часах	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
				Количество недель			
				15-18	15-18	12-18	9-18
1	Общеобразовательный цикл	18	540				
	Базовая часть	15	450				
	Кыргызский язык и литература	3	90		+		
	Русский язык	2	60	+			
	Иностранный язык	2	60	+			
	История Кыргызстана	4	120	+	+		
	Манасоведение	2	60	+			
	География Кыргызстана	2	60		+		
	Элективная часть	3	90				
	ИТОГО по ОЦ	18	540				
2	Математический и естественно-научный цикл	6	180				
	Базовая часть	4	120				
	Профессиональная математика	2	60	+			
	Информатика	2	60	+			
	Элективная часть	2	60				
	ИТОГО по МЕЦ	6	180				
3	Профессиональный цикл	75	2250				
	Базовая часть	60	1800				
	Дошкольная педагогика	7	210	+	+	+	+
	Психология	6	180	+	+	+	+
	Основы педагогического Мастерства	2	60				+
	Коррекционная педагогика	2	60				+
	Возрастная анатомия, физиологии и гигиена	3	90	+	+		
	Родной язык	5	150		+	+	+
	Детская литература и выразительное чтение	4	120		+	+	
	Методика развития детской речи	6	180	+	+	+	+
	Методика экологического образования	4	120	+	+		
	Методика математического развития дошкольников	6	180	+	+	+	+
	ИЗО деятельности и методика ИЗО	4	120	+	+		
	Методика физического воспитания	2	60	+			
	Методика музыкального воспитания	2	60			+	
	Практикум по художественному труду и конструированию	2	60	+			
	ИКТ в профессиональной деятельности	2	60			+	

Теоретические основы организации дошкольного образования	3	90			+	+
Элективная часть	15	450				
ИТОГО по ИЦ	75	2250				
Физическая культура (*)			+	+	+	
Практика (**)	15	450		+	+	+
Итоговая государственная аттестация (***) – МИГА История Кыргызстана, кыргызский язык и литература, основы экологии и география КР – Дошкольная педагогика и методика математического развития дошкольников – Родной язык и методика развития детской речи	6	180				
Количество экзаменов			8-10	8-10	8-10	8-10
Количество курсовых проектов/работ (****)						
Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30

(*) Физкультура не входит в общую трудоемкость;

(**) Количество и виды практик зависят от специфики специальности;

(***) СПУЗ определяет итоговую государственную аттестацию

(****) Курсовая работа не входит в общую трудоемкость (по учебному графику)

Настоящий стандарт по специальности: **050704 «Дошкольное образование»** разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении Бишкекского музыкально-педагогического колледжа им. Т. Эрматова.